

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГЛАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
имени В. Г. Короленко»

Проблемы школьного и дошкольного образования

Материалы VII регионального научно-практического семинара
«Достижения науки и практики –
в деятельность образовательных учреждений»
(с международным участием)

*Электронное научное издание
на компакт-диске*

Глазов
ГГПИ
2016

© ФГБОУ ВО «Глазовский государственный
педагогический институт
имени В. Г. Короленко», 2016

ISBN 978-5-93008-221-0

1 – дополнительный титульный экран – сведения об авторах

УДК 37
ББК 74
П 78

П 78 Проблемы школьного и дошкольного образования: материалы VII регионального научно-практического семинара «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений» (с международным участием) (электронное научное издание на компакт-диске). – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т им. В. Г. Короленко, 2016. – 20,0 Mb.

Редакционная коллегия: Я. А. Чиговская-Назарова (отв. ред.),
О. Е. Данилов,
Л. И. Белых,
Н. Н. Закирова,
Н. В. Кущ,
Н. М. Шкляева

Электронное научное издание содержит материалы VII регионального научно-практического семинара «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений», состоявшегося в 2016 г. в г. Глазове Удмуртской Республики, материалы малых Короленковских чтений и конференции, посвященной памяти В. В. Ескина.

Сборник предназначен для учителей школ, работников дошкольных образовательных организаций, преподавателей, магистрантов и студентов педвузов.

Системные требования: РС не ниже класса Pentium I; 128 Mb RAM; свободное место на HDD 16 Mb; Windows 95/98/2000/XP/7/8; Adobe Acrobat Reader; дисковод CD-ROM 2-х и выше; мышь.

ISBN 978-5-93008-221-0 УДК 37
ББК 74

© ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко», 2016

2 – дополнительный титульный экран – производственно-технические сведения

Электронное научное издание «Проблемы школьного и дошкольного образования»: материалы VII регионального научно-практического семинара «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений» поставляется на одном CD-ROM и может быть использовано в локальном и сетевом режимах. В случае, когда система установлена на одном из серверов вычислительной сети, к ней обеспечивается одновременный доступ нескольких пользователей.

Технический редактор, корректор *Л. В. Ларионова, Л. А. Калинина*

Оригинал-макет: *А. В. Абдулова*

Дизайн обложки: *А. В. Абдулова*

Подписано к использованию 15.12.2016. Объем издания 20,0 Мб.

Тираж 10 экз. Заказ № 4171 – 2016.

ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт
имени В. Г. Короленко»

427621, Россия, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Первомайская, д. 25
Тел./факс: 8 (34141) 5-60-09, e-mail: izdat@mail.ru

А. О. Крылова,
ст. воспитатель,
МБДОУ «Д/с № 17»,
г. Глазов,
Е. В. Королева,
воспитатель,
МБДОУ «Д/с № 17»,
г. Глазов

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Современный ритм жизни таков, что родители, в большинстве своем занятые люди, не всегда могут позволить себе принимать участие в таких формах организации взаимодействия с ДОУ, как семинары, конференции, тренинги и другие виды специально организованной работы. Зачастую родители считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема ребенка в группу и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого категорически недостаточно.

Один из путей решения обозначенной проблемы – использование современных форм, позволяющих общаться дистанционно в едином информационном пространстве.

С 2010 года мы работаем над решением задачи создания и сохранения единого информационного пространства для всех участников педагогического процесса с помощью сайта учреждения и издательской деятельности в детском саду, а именно над созданием периодического издания детского сада – газеты «Березка», которая издается в детском саду шесть лет. В ДОУ разработано положение о газете, в котором определены основные задачи издательской деятельности:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста по различным направлениям.
- Пропаганда положительного опыта воспитания детей дошкольного возраста.

- Предоставление информации о содержании и методах образовательного процесса в детском саду, интересных событиях из жизни детского сада.
- Организация содержательного семейного досуга.
- Воспитание культуры чтения дошкольников.
- Предоставление возможности родителям задать вопрос или выступить на страницах газеты.

У газеты есть свое лицо. Обязательными элементами являются название «Березка», оформление страниц, технические характеристики: количество колонок на странице, размер шрифта и пр.

Практика издательской деятельности позволила нам определить следующий алгоритм работы над печатным материалом:

1. *Выявление направлений и тематики выпусков* через *проблемный анализ*. Здесь мы ориентируемся на годовой план, его задачи. Проводим анкетирование и беседы с педагогами и родителями. Определяемся, что нового мы хотим дать педагогам, детям или родителям. На учебный год планируется три выпуска газеты. Каждый из них бывает посвящен определенной теме. Например, в 2015/16 уч. г. вышли в свет два выпуска «Чтобы не было беды» и «Планета – наш дом». Названия выпусков говорят сами за себя. Первый был посвящен теме основ безопасного поведения детей. Второй – экологии.

2. *Составление проекта печатной продукции*. Это самый трудоемкий этап. Творческая группа ДОУ из числа педагогов и старшего воспитателя определяет темы и содержание статей нового выпуска газеты. Назначаются ответственные за подготовку каждой статьи, сроки предоставления материала для макета выпуска. Трудность данного этапа в том, чтобы подготовить компактный и в то же время содержательный материал.

3. *Создание макета, его художественное оформление*. Сбор и компоновка материалов газеты творческой группой.

4. *Печать и презентация*. Первая презентация проводится для воспитателей всех групп. Затем свежий выпуск демонстрируется родителям: на родительском собрании, во время утренних или вечерних встреч.

Информация о свежем выпуске появляется в новостях на официальном сайте ДОУ. С 2016 года познакомиться с газетой можно и в электронном виде в новой рубрике «Библиотеки» под названием «Газета "Березка"».

Газета – коллективный продукт. В подготовке материала принимают участие не только воспитатели и специалисты ДОУ, но и дети, и родители.

Дети выступают полноправными иллюстраторами и авторами статей. Например, в ноябрьском выпуске 2011 года «Человек красив своим трудом» дети рассказали о профессиях своих родителей, о том, кем хотят стать, когда вырастут. В мартовском выпуске 2014 года «Мой питомец» дети рассказали о своих домашних любимцах.

Родители тоже не остаются в стороне от подготовки свежих выпусков газеты. Например, в февральском выпуске 2013 года папы и мамы наших воспитанников рассказывали на страницах газеты, в какие игры они играли в детстве, в какие игры играют со своими детьми сейчас. Представляли семейные фотографии. Рассказывали, как быстро сделать игрушки и развивающие пособия для семейного досуга. В апрельском выпуске 2015 года «Они сражались за Родину» родители представили фотографии фронтовиков – прадедов и прабабушек наших воспитанников.

Газета предназначена для широкой аудитории читателей. Воспитатели вместе с детьми читают и обсуждают прочитанное, отгадывают загадки, рассматривают иллюстрации. Все изданные материалы систематизируются и находятся в методическом кабинете ДОУ. Педагоги могут к ним вернуться и перечитать вместе с детьми. В условиях реализации ФГОС, комплексно-тематического планирования наши тематические выпуски газеты становятся дополнением развивающей предметно-пространственной среды.

В марте 2016 года мы провели анкетирование родителей с целью изучения их мнения о содержании нашей газеты. Анализ заполненных анкет показал, что родители с интересом читают нашу газету, им нравится тематический подход. Они порекомендовали нам посвящать выпуски не только праздничным и памятным датам (23 %), но и жизни детского сада (62 %). В качестве дополнительного материала предложено рассказывать об участии ДОУ в конкурсах и занятиях с детьми дома.

Интервью детей старшего дошкольного возраста показало, что им нравится наше издание, они с интересом рассматривают иллюстрации, отгадывают загадки, узнают что-то новое.

Таким образом, изучение мнения родителей и детей о газете «Березка» позволяет говорить о том, что мы идем в правильном направлении в решении задачи сохранения единого информационного

пространства для всех участников педагогического процесса с помощью сайта учреждения и издательской деятельности в детском саду.

Список литературы

1. Константина, А. Н. Издательская деятельность в детском саду как одна из форм взаимодействия с родителями / А. Н. Константина, И. Ю. Суровцева // Логопед: научно-методический журнал. – 2008.
2. Нагаева, Т. А. Информационно-психологическая газета «Цветик-семицветик» / Т. А. Нагаева // Управление дошкольным образовательным учреждением: научно-практический журнал. – 2009.
3. Творогова, Е. Проект по созданию газеты в ДОУ «Страница взаимопонимания» / Е. Творогова // www.maam.ru/detskijsad/proekt-stranica-vzaimoponimanija-proekt-gazety-v-dou.html.
4. Использование информационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях: методическое пособие / сост. М. Н. Солоневичева. – СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2008. – 88 с.
5. <https://sites.google.com/site/vospitatellevina/gazeta-raduga-duga>.
6. <http://festival.1september.ru/articles/501858/>.
7. <http://tmndetsady.ru/metodicheskiy-kabinet/proektnaya-deyatelnost/news3221.html>.
8. <http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-stranica-vzaimoponimanija-proekt-gazety -v-dou.html>.

[**Вверх**](#)

[**Назад**](#)

[**Содержание**](#)

[**Вперёд**](#)

Т. Г. Кузнецова,
воспитатель,
МБДОУ «Д/с № 17»,
г. Глазов,
Л. А. Яговкина,
воспитатель,
МБДОУ «Д/с № 17»,
г. Глазов

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. В связи с требованиями современного развивающегося общества педагог должен идти в ногу со временем, использовать новые технологии в воспитании и образовании: